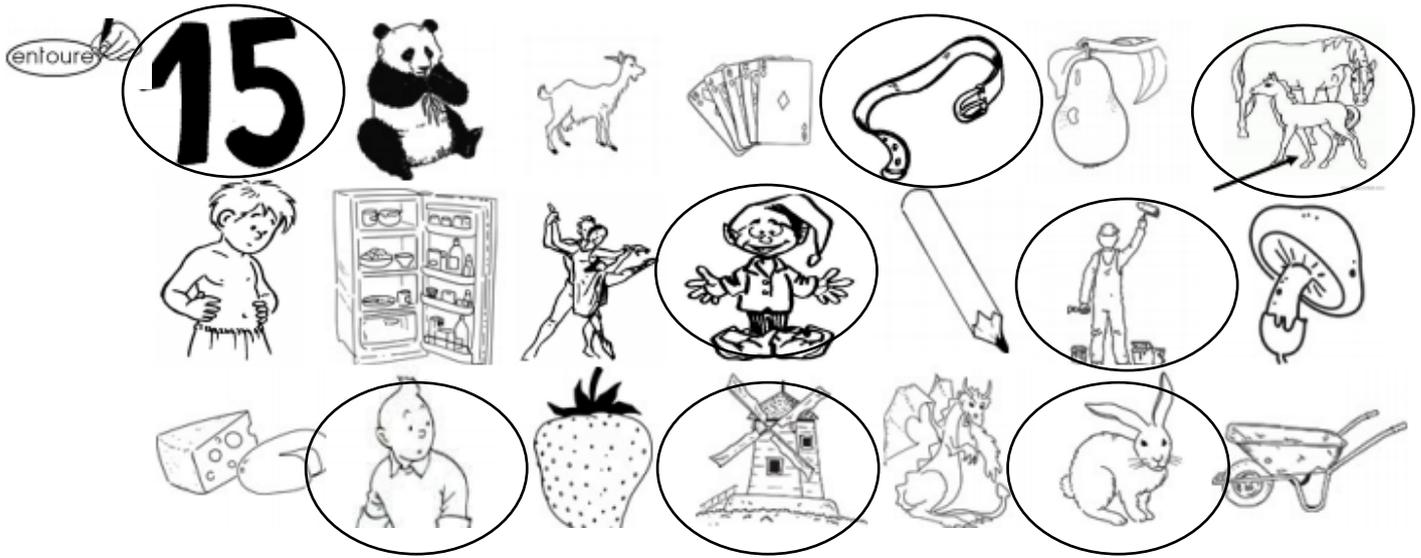


Prénom :

Dossier de révisions de langue maternelle–
Mars 2020 – P1

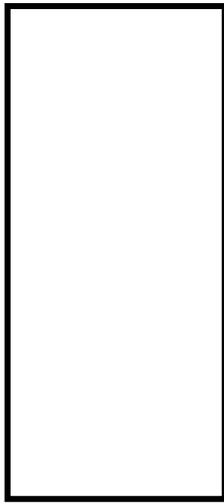
1. Entoure le dessin si tu entends « in ».



Voici les bulles pour entourer tes réponses. Tu dois juste les faire glisser.

2. Barre l'intrus dans chaque liste (celui qui ne se prononce pas « in »). Fais glisser les barres qui sont sur le côté.

- lapin - matin - ~~épine~~ - chemin - jardin - sapin
- poussin - fin - ~~devine~~ - lutin - moulin
- pépin - oursin - coussin - ~~tétine~~ - Tintin - patin
- ~~chine~~ - machin - brin - butin - bladin





3. Colorie les cases contenant les mots suivants :

LASSO

FURIE

AFFALE

SALUT

FUMEE

						R
B		S	Z		P	Q
C		T	Y		O	
D		U	X		N	
E		V	W		M	
					L	
F	G	H	I	J	K	

Voici les bandes que tu dois placer sur la grille pour colorier les réponses. Tu dois juste les faire glisser.



4. **Coche** la case quand tu entends les sons demandés (tu peux cliquer sur la case pour cocher).

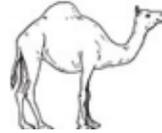
br



cr



dr



fr



gr



pr



tr



vr



bl



cl



fl



gl



pl





5. **Ecris** les syllabes manquantes.

Tu peux faire glisser celles-ci, les écrire sur une feuille ou imprimer la feuille pour réaliser l'exercice.

Le son « on » :

	un	me	lon		un	bon	bon
	un	mou	ton		une	mon	tre

Le son « in » :

	un	lu	tin		un	mou	lin
	un	jar	din		un	our	sin



6. **Entoure** le mot orthographié correctement.

Les sons « im, om, em » (rappel : on écrit « m » quand on voit « p » ou « b » juste après les sons « im, om, em »):

Tu peux faire glisser les ronds

	renplir		remplir
	ombre		onbre
	timbre		tinbre

7. Entoure le mot qui correspond à l'image. Fais glisser les ronds.



LIT

CHAT

RAT



DOS

LOTO

TASSE



RADIS

TOMATE

BATEAU



MAMAN

MASQUE

MORUE



GATEAU

ROBOT

LAPIN



VACHE

PIPE

BALLE



PAPIER

LUNE

ARBRE



SUCETTE

SARI

SAPIN



LIVRES

TOMATE

PIRATE



PUNI

PAPILLON

PAPA

8. Ecris les déterminants **le - un** ou **la - une**.



le/un

roule



le/un

nez



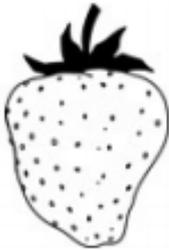
le/un

lion



le/un

zèbre



la/une

fraise



la/une

vache



la/une

poule



la/une

girafe



le/un

chien



le/un

singe



le/un

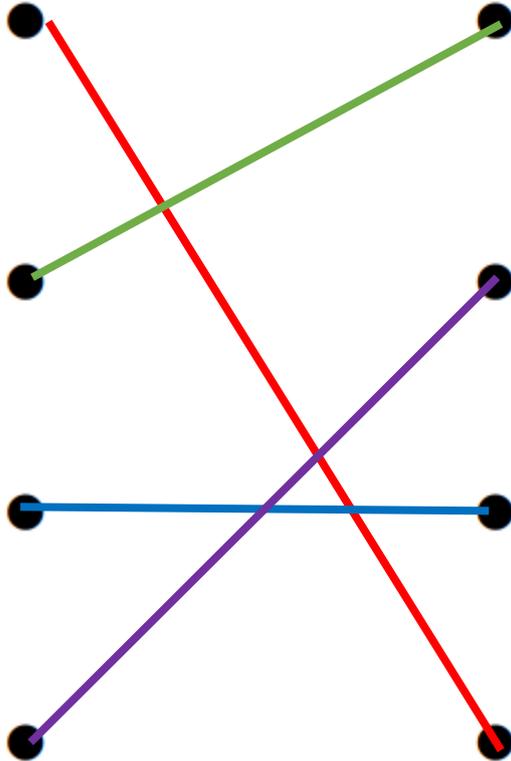
couteau



le/un

chat

9. Relie le dessin à la phrase correspondante.



Le café fume.

La pie est dans le nid.

Il y a une balle.

Le chat est sur le mur.

Voici les lignes que tu peux faire glisser pour associer les dessins et les phrases.

10. Lis le texte.

C'est une journée agréable. Les 3 amis ont emmené leur copine Samira en balade à vélo. Ils pédalent sur les chemins, entre les champs et les moulins. Ils profitent de la température de ce dimanche. Tout à coup, Samira s'arrête.

10. Entoure les mots correspondants.

C'est une journée adorable.
agréable. Les 3 amis
amis emmènent
Samira. Ils dévalent
pédalent sur les marches,
chemins, entre les champs
champs
et les lutins .
moulins . Ils adorent
profitent de la tempête .
température.

Voici les ronds que tu peux faire glisser sur les bons mots.

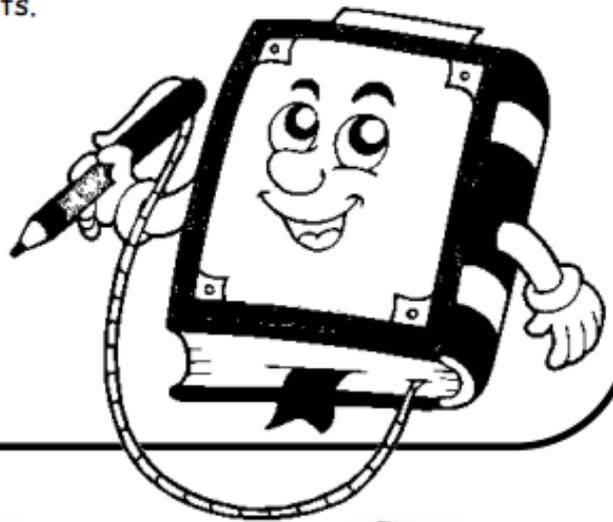
Dimanche

Aujourd'hui, c'est dimanche. Je vais me promener avec maman.
Je porte un pantalon, un manteau et des gants.
Je porte des bottes et une écharpe.

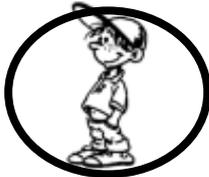
Je vois le grand panda blanc et noir.
Je vois les éléphants.
Je vois les pélicans dans l'étang.

Ensuite, je mange une orange avec maman.

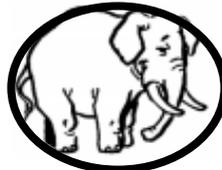
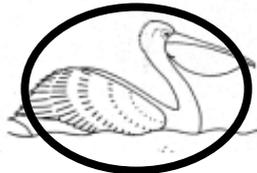
C'est une belle journée.



① Entoure l'enfant.



② Entoure les animaux de l'histoire



③ Que mange l'enfant ?

Une orange.

④ Où va-t-il avec sa mère ?



⑤ Avec qui l'enfant va-t-il se promener ?

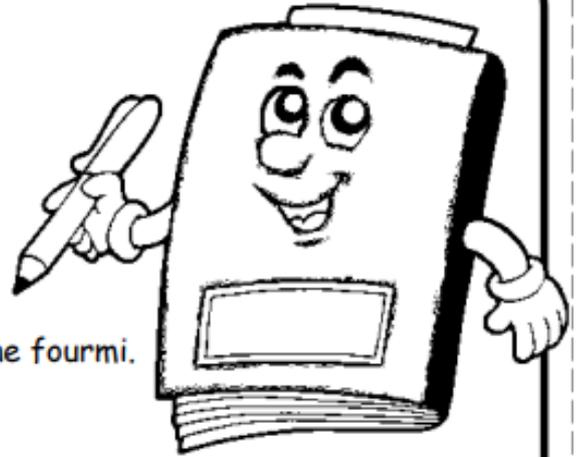
Avec sa maman.

Louis.

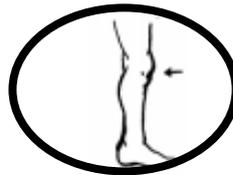
Louis court. Il tombe.
Il a mal au genou.
Le genou est un peu rouge.

Sa maman lui fait un bisou sur la joue.
Elle lui raconte une histoire.
C'est l'histoire d'une mouche, d'un kangourou et d'une fourmi.
C'est une belle histoire.

Louis sourit.



1 Où Louis a-t-il mal ?



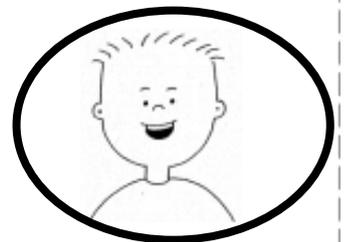
2 Entoure les animaux de l'histoire.



3 De quelle couleur est le genou de Louis ?

Rouge.

4 A la fin, Louis ...



5 Qui raconte une histoire à Louis ?

La maman.